Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Алтайский филиал Финансового университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Алтайского филиала Финуниверситета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Сильченко

« 23 » апреля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Барнаул 2024 г.

**1. Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**2. Оценочные материалы**

1. В переводе с греческого «философия» - это…

  2. Учение о бытии – это …

   3.  Учение о познании – это:

4. Установите соответствие между философом античности и его философской школой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Философ | | Философская школа | |
| А | Платон | 1 | Основатель античный атомизм |
| Б | Демокрит | 2 | Основатель учения о нормах морали |
| В | Аристотель | 3 | Основатель первой Академии в древнем мире |
| Г | Сократ | 4 | Основатель перипатетической школы |

5. Установите соответствие между философским мышлением и эпохой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Философское мышление | | Идея учения | |
| А | Средние века | 1 | Антропоцентризм |
| Б | Эпоха Возрождения | 2 | Духовный мир человека |
| В | Новое время | 3 | Этика |
| Г | Античность | 4 | Теоцентризм |

 6. Направление философии, основанием которого считают З. Фрейда

А) экзистенциализм;

Б) психоанализ;

В) неопозитивизм;

Г) прагматизм.

  7. Марксистская философия связывает происхождение человека с…

А) божественным творением;

Б) трудовой деятельностью;

В) эволюцией от обезьяны;

Г) результатом мутаций.

  8. Этика – это учение о:

А) морали;

Б) красоте;

В) смысле жизни.

9. Напишите последовательность учения философов античного мира:

1) Сократ, 2) Фалес, 3) Платон, 4) Аристотель, 5) Демокрит.

**Открытые вопросы:**  
  
10. **Кто из немецких философов был представителем философии экзистенциализма?**  
    
11. Назовите принцип, согласно которому моральный закон должен быть универсальным.   
  
12. **Кто является автором "Медитаций о первой философии"?**  
   A) Иммануил Кант  
   Б) Рене Декарт  
   В) Фридрих Ницше  
   Г) Джон Локк  
  
13. **Какой философ ввел понятие "воля к власти"?**  
   А) Артур Шопенгауэр  
   Б) Фридрих Ницше  
   В) Гегель  
   Г) Сократ  
  
14. **Какие из следующих концепций относятся к утилитаризму? (Выберите все подходящие варианты)**  
   A) Наибольшее счастье для наибольшего числа людей  
   Б) Моральная ценность действия определяется его последствиями  
   В) Существование объективных моральных истин  
   Г) Этический эгоизм  
  
15. **Кто из следующих философов был сторонником эмпиризма? (Выберите все подходящие варианты)**  
   A) Джон Локк  
   Б) Иммануил Кант  
   В) Дэвид Хьюм   
   Г) Рене Декарт  
  
16. **Какие из следующих утверждений о постмодернизме верны? (Выберите все подходящие варианты)**  
   A) Отрицает существование объективной истины  
   Б) Поддерживает идеи прогресса и универсализма  
   В) Акцентирует внимание на языке и дискурсе  
   Г) Считает исторический контекст важным для понимания культуры  
  
17. **Какие из следующих философских направлений относятся к метафизике? (Выберите все подходящие варианты)**  
   A) Экзистенциализм   
   Б) Прагматизм  
   В) Дуализм  
   Г) Платонизм  
  
18. **Какие из следующих утверждений о стоицизме верны? (Выберите все подходящие варианты)**  
   A) Признает важность эмоций в жизни человека  
   Б) Учит принятию судьбы и внутреннему спокойствию  
   В) Считает добродетель единственным источником счастья  
   Г) Основан на идеях материализма  
  
19. **Сопоставьте философов с их основными идеями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Философ | | Идея учения | |
| А | Платон | 1 | Бытие и время |
| Б | Аристотель | 2 | Идеи как высшая реальность |
| В | Декарт | 3 | Cogito, ergo sum |
| Г | Ницше | 4 | Воля к власти |
| Д | Хайдеггер | 5 | Этическая добродетель как срединный путь |

20. **Сопоставьте философские направления с их характеристиками:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Философские направления | | Характеристики | |
| А | Утилитаризм | 1 | Знание основано на опыте |
| Б | Экзистенциализм | 2 | Смысл жизни создается индивидуумом |
| В | Рационализм | 3 | Мораль определяется последствиями действий |
| Г | Эмпиризм | 4 | Истина может быть достигнута через разум |

1. **Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

1. **Ключ (правильные ответы)**

1. любовь к мудрости

2. аксиология

3.гносеология

4.А3, Б1, В4, Г2

5. А4, Б1, В2, Г3

6. б

7. б

8. а

9. 2, 5, 1, 3, 4

10. Фридрих Ницше

11. **категорический императив**

12. б

13. б

14. а, б

15. а, в

16. а, в, г

17. в, г

18. б, в

19. А2, Б5, В3, Г4, Д1

20. А3, Б2, В4, Г1